



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

Plano de Curso

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: MEDC005 - HISTORIA DA MEDICINA

Curso: MEDICINA - CAMPUS MACEIÓ

Turma: U Ano: 2016 - 1º Semestre

CH: 40

Docente: ANGELA MARIA MOREIRA CANUTO MENDONCA

II - EMENTA

Despertar no aluno a curiosidade da história da medicina e aprimorar a relação médico-paciente através de um maior entendimento da atenção a saúde e de sua trajetória através dos tempos.

III - OBJETIVOS

Geral - despertar no aluno a curiosidade pela História da Medicina e aprimorar a relação médico-paciente através de um maior entendimento da atenção a saúde e de sua trajetória através dos tempos.

Específico - Citar e ser capaz de:

Interpretar textos históricos

Explicar as teorias a respeito do processo saúde doença ao longo dos séculos

Descrever as grandes descobertas da medicina através da história

Discorrer sobre a evolução do ensino médico no Brasil e em Alagoas

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Viagem pela História da Medicina , Ensino médico sua historia no Brasil e em Alagoas.
2. Hipócrates – Início da Medicina Científica, Fundamentos históricos da medicina
3. História dos grandes médicos – Fleming, Lister, Landstein, Halsted, Sabin, Koch, Curie, Osvaldo Cruz, Zerbini, Carlos Chagas, Abelardo Duarte, IB Gatto, Sebastião da Hora, Relação médico-paciente ao longo dos séculos, Historia das descobertas em Medicina ,Filme sobre História da Medicina.
4. 1ª Avaliação Teórica
5. História dos grandes médicos – seminário
6. Relação médico-paciente ao longo dos séculos – mapa conceitual
7. História das descobertas em Medicina – teórico expositiva no Museu de História da Medicina
8. Debate: "Quase Deuses"
9. 2ª Avaliação Teórica
10. Reavaliação
11. História da Terapêutica Médica - Seminário
12. História da Medicina Social
13. Fundamentos Históricos da Medicina

V - METODOLOGIA

Atividades teóricas expositivas, mapa conceitual, preleção dialogada,seminário, visita ao Museu de História da Medicina, filmes.

VI - AVALIAÇÃO

A avaliação será diversificada e realizada através das atividades presenciais, trabalhos em grupo e individual, onde serão observadas as participação, integração, interesse, desempenho, além do desenvolvimento de postura ética, social e humanitária. Haverá uma prova discursiva mensal. Ao final do bimestre o aluno terá duas notas. A avaliação será efetivada pela professora responsável pela disciplina.

VII - REFERÊNCIAS

Botelho, J.B.História da Medicina – da abstração à materialidade. Manaus:Editora Valer, 2004.

Canuto Ângela- Tese de Mestrado. Concepções e Trajetórias de formação:um estudo com professores de medicina da Universidade Federal de Alagoas.São Paulo UNIFESP, 2005.

_____Faculdade de Medicina: história de luta e esperança. Maceió: